

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по  
специальности 31.05.02 Педиатрия  
Кафедра: ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): ПК- 1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-25, ПК-27

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к элективным дисциплинам Блока 1 дисциплины ООП ВО. Дисциплина изучается в 11 семестре.

#### **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-----------------|--|---|---|---|--|
|                 |  |   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ПК-1            | Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком | ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)<br>ИПК 1.2 Умеет:<br>- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком<br>- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка | методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) | Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком<br>- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка<br>- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников | Навыком общения с ребенком любого возраста и его родственниками с целью сбора анамнеза |

|      |  |  |   |   |   |
|------|--|--|---|---|---|
|      |  | - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком  |   | и лиц, осуществляющих уход за ребенком  |   |
| ПК-2 | Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках | ИПК 2.1 Знает:<br>- Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)<br>- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста<br>ИПК 2.2 Умеет:<br>- Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах<br>- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста | Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)<br>- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста | - Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах<br>- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста | Методикой получения и оценкой информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте) |
| ПК-  | Способен   | ИПК 3.1 Знает:   | Методику  | - Получать  | Методикой   |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| 3 | <p>собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка</p> | <p>- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах<br/>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам<br/>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и</p> | <p>получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах<br/>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременност и и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременност ей, течение настоящей беременност и и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжите льность естественно</p> | <p>информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка<br/>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей , о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и</p> | <p>получения информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях , жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременност и и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей</p> |
|---|---|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>повторного обращения, проведенная терапия)<br/>ИПК 3.2 Умеет:<br/>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка<br/>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания<br/>- Получать информацию о жалобах, сроках</p> | <p>го, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам<br/>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> | <p>искусственного о вскармливании<br/>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> | <p>беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;<br/>о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|      |  |  |  |   |  |
|------|--|--|--|---|--|
|      |  | начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии   |  |   |  |
| ПК-4 | Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка | ИПК 4.1 Знает:<br>- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп<br>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей<br>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам | Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения | Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей<br>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт | Навыками оценки состояния и самочувствия ребенка |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах<br/>ИПК 4.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового</p> | <p>и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>- Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей</p> <p>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам</p> <p>- Особенность и регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</p> | <p>оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|      |   |   |  |   |   |
|------|---|---|--|---|---|
|      |   | соответствии с порядком оказания медицинской помощи   |  |   |   |
| ПК-5 | Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию | ИПК 5.1 Знает:<br>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИПК 5.2 Умеет:<br>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей<br>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам<br>-Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей<br>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам | Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей<br>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам<br>-Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей<br>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам | Умением определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о |

|      |  |  |  |  |   |
|------|--|--|--|--|---|
|      |  |  |  |  | подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию   |
| ПК-6 | Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации и в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | ИПК 6.1 Знает:<br>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИПК 6.2 Умеет:<br>- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам<br>- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию | Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам<br>- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию | Способностью определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-7 | Способен к оценке клинической картины болезней и состояний,  | ИПК 7.1 Знает:<br>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи   | - Клиническую картину болезней и состояний, требующих  | Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих  | Оценкой клинической картины при экстренных ,  |



|      |   |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|
|      | <p>требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p>  | <p>детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> | <p>оказания экстренной помощи детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> | <p>оказания экстренной помощи детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> | <p>неотложных и паллиативных состояниях у детей</p>  |
| ПК-8 | <p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей</p> | <p>ИПК 8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста</li> <li>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика</li> </ul>  | <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез</li> </ul>   | <p>проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и</p>  | <p>проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с</p> |

|      |  |   |  |   |  |
|------|--|---|--|---|--|
|      | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</li> </ul> | <p>болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>инструментальных исследований</p> <p>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>   | действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-9 | Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка                       | <p>ИПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>- Механизм</li> </ul>   | <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания</p>                | <p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p> | разработку плана лечения болезней и состояний ребенка  |

|       |  |   |   |   |  |
|-------|--|---|---|---|--|
|       |  | <p>действия немедикаментозной терапии;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к ее назначению;</p> <p>осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ИПК 9.2 Умеет:</p> <p>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>и противопоказания к их применению;</p> <p>осложнения, вызванные их применением</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к ее назначению;</p> <p>осложнения, вызванные ее применением</p> | <p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |  |
| ПК-10 | <p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной</p> | <p>ИПК-10.1 Знает:</p> <p>- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>   | <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),</p>   | <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p> | <p>Способностью назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной</p> |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> | <p>- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> | <p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с</p> | <p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p> | <p>тозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> |
|--|---|--|--|---|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p> | <p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> | <p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|       |  |  |  |   |  |
|-------|--|--|--|---|--|
|       |  | назначенной ребенку врачами-специалистами<br>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка   |  |   |  |
| ПК-11 | Способен к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению | ИПК 11.1 Знает:<br>-Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии<br>ИПК 11.2 Умеет:<br>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии | Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии | Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии | формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению |
| ПК-12 | Способен к оказанию медицинской  | ИПК 12.1 Знает:<br>- Принципы и правила проведения   | Принципы и правила проведения  | Оказывать медицинскую помощь при  | оказанием медицинской помощи   |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> | <p>мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)<br/>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p> | <p>мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)<br/>- Принципы и правила проведения мероприятий при</p> | <p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br/>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими</p> | <p>детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в</li> </ul> | <p>оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|



|       |   |   |  |   |  |
|-------|---|---|--|---|--|
|       |   | соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи   |  |   |  |
| ПК-21 | Способен проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов | ИПК 21.1 Знает:<br>- Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИПК 21.2 Умеет:<br>- Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста | Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Умением проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов |

|       |  |   |  |   |  |
|-------|--|---|--|---|--|
|       |  | ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи   |  |   |  |
| ПК-25 | Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику | ИПК 25.1 Знает:<br>-Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных<br>-Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику<br>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций<br>ИПК 25.2 Умеет:<br>-Получать согласие родителей (законных | Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных<br>-Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику<br>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны | Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных<br>- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику | Способностью получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику |

|       |   |   |  |   |   |
|-------|---|---|--|---|---|
|       |   | <p>представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>  | <p>здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p>  |   |   |
| ПК-27 | Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | <p>ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>ИПК 27.2 Умеет:</p> <p>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> | <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> | <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> | <p>вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> |

#### 4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции                                    | Наименование раздела учебной дисциплины                  |
|-------|--|--|
| 1.    | ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27 | Общие вопросы эндоскопической хирургии детского возраста |
| 2.    | ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27 | Лапароскопия у детей                                     |
| 3.    | ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27 | Торакоскопия. Артроскопия.                               |

#### 5. Объем дисциплин и виды учебной работы

| Вид учебной работы                       | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|  | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |                                |
|  |                                |                                  | 11                             |
| Аудиторная работа, в том числе           | 1,2                            | 44                               | 44                             |
| Лекции (Л)                               | 0,27                           | 10                               | 10                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)             |                                |                                  |                                |
| Практические занятия (ПЗ)                |                                |                                  |                                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)   | 0,93                           | 34                               | 34                             |
| Семинары (С)                             |                                |                                  |                                |
| Самостоятельная работа студента (СРС)    | 0,8                            | 28                               | 28                             |
| Научно-исследовательская работа студента |                                |                                  |                                |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       |                                |                                  |                                |
|  |                                |                                  |                                |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        | <b>72</b>                      |